

**SCUOLE IN RETE
PER LA PROMOZIONE DELLE BIBLIOTECHE, DELLA
LETTURA E DELLA COMPETENZA INFORMATIVA**

- SCUOLE DELLA PROVINCIA DI POTENZA -

PREMESSA

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD, ottobre 2015), ha inteso riportare al centro dell'azione formativa il ruolo delle Biblioteche Scolastiche (Azione #24), ridisegnate alla luce delle tecnologie della comunicazione e della didattica digitale.

Le Biblioteche scolastiche – si legge nel documento – sono importanti ambienti di apprendimento per la promozione della lettura e della scrittura, che “sono il DNA della nostra scuola”. Svolgono, pertanto, un importante ruolo nello sviluppo della competenza informativa, nel sostegno del curricolo della scuola, nell'attività di documentazione che è diventata fondamentale per le opportunità di scambio e diffusione di esperienze formative, quindi veicolo di innovazione, grazie anche alle opportunità offerte dal digitale. A tal fine, il documento ministeriale sottolinea l'importanza della creazione, “*di reti di scuole che completino o realizzino ex novo biblioteche scolastiche capaci di assumere anche la funzione di centri di documentazione e alfabetizzazione informativa... aperti al territorio circostante, nei quali moltiplicare le occasioni per favorire esperienze di scrittura e di lettura, anche con l'ausilio delle tecnologie e del web*”. Le Biblioteche Scolastiche, in tal modo, si configurano come ambienti di apprendimento volti a favorire il processo di crescita degli studenti, dei docenti e della comunità più in generale. La **rete**, quindi, nasce con lo scopo di condividere esperienze, risorse professionali e strumentali, documentazione e iniziative di formazione.

Alla luce di quanto esposto,

I DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI DI:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
-

nel riconoscere il ruolo fondamentale delle Biblioteche Scolastiche, così come delineato nel **Piano Nazionale Per la Scuola Digitale** e nei vari documenti ministeriali pregressi (*Programma per la promozione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche* - CC.MM. 228/99 e 229/2000; *Progetto “Biblioteche nelle scuole”* - Nota prot. 3352 del 16 settembre 2004; *Progetto “Amico Libro”* - Nota prot. 3100 del 19 marzo 2008; “*Una rete di Biblioteche Scolastiche per le competenze chiave del XXI secolo*” – Nota 7224 del 12 ottobre 2010),

stipulano il seguente

A C C O R D O D I R E T E

Art. 1 – Obiettivi dell'Accordo

- Favorire la creazione e il potenziamento delle Biblioteche Scolastiche - anche digitali - negli istituti aderenti, sulla base di linee – guida coerenti con i documenti internazionali (IFLA – IASL);

- Potenziare la cultura di rete per promuovere la cooperazione, lo scambio delle esperienze e la diffusione della documentazione, anche attraverso l'uso della piattaforma DISTRETTO SCOLASTICO 2.0 (<http://scuole.basilicatanet.it/scuole>)
- Sperimentare nelle scuole della rete percorsi di alfabetizzazione informativa (Information Literacy) e di metodologia della ricerca, come modalità didattica orientata allo sviluppo di competenze di cittadinanza, all'innovazione e al problem solving;
- Sviluppare una cultura della documentazione, come risorsa informativa a sostegno dei processi di insegnamento e di apprendimento, fruendo delle opportunità offerte dal digitale;
- Promuovere la lettura libera ed autonoma, consentendo agli studenti di frequentare la biblioteca nell'ambito della flessibilità delle strutture e degli orari prevista dall'autonomia scolastica.
- Promuovere forme di scrittura collaborativa, a partire da modelli e strutture narrative presenti nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.
- Fruire delle opportunità offerte dall'organico di potenziamento, di cui alla legge 107/2015, per consentire la presenza di personale qualificato addetto alla gestione del servizio bibliotecario.
- Creare un catalogo unico on line (OPAC) che riunisca i documenti presenti nelle biblioteche scolastiche aderenti e sia accessibile a tutti gli utenti delle scuole partecipanti e alla comunità in generale, mediante l'uso di un software di catalogazione specifico per biblioteche scolastiche;

Art. 2 - Gestione della RETE

L'organismo che darà attuazione all'Accordo di rete, è una **Commissione di Coordinamento** composta dai legali rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche firmatarie dell'Accordo e da uno o due docenti referenti/responsabili delle Biblioteche di Istituto, coordinati da un docente referente della rete, appartenente all'organico dei docenti dell'**Istituto Capofila**, individuato al successivo art.5.

Art. 3 – Funzioni e compiti della Commissione di gestione e del referente della RETE

La Commissione di gestione:

- si riunisce periodicamente (almeno 2 volte all'anno) per coordinare, verificare, valutare ed eventualmente riformulare gli interventi volti a realizzare gli obiettivi di cui all'art.1;
- favorisce la collaborazione fra le varie scuole della rete per la realizzazione delle attività di carattere didattico-culturale proposte nell'ambito del Progetto di rete: *Torneo di Lettura, incontri con scrittori ed illustratori, laboratori di scrittura, seminari, iniziative rivolte alla formazione di studenti e insegnanti, iniziative integrate per la promozione culturale sul territorio;*
- elabora la relazione a consuntivo annuale riguardante le attività svolte, i risultati ottenuti e l'utilizzo dei fondi assegnati; a tal fine la Commissione utilizza una serie di strumenti e di indicatori qualitativi/quantitativi, volti a monitorare l'efficacia e l'efficienza dei servizi offerti dalla rete;
- decide le azioni da adottare per assicurare finanziamenti aggiuntivi.

Il Docente coordinatore della rete assicura:

- La comunicazione e i collegamenti necessari per la realizzazione delle iniziative progettate (incontri con autori, laboratori di scrittura, tornei di lettura, ...);
- le condizioni per la gestione informatizzata dei cataloghi e di un OPAC di rete;
- le iniziative di informazione e formazione rivolte alla rete;
- le azioni di monitoraggio in base ad una serie di indicatori condivisi, finalizzati anche a documentare le attività svolte dalle biblioteche delle singole istituzioni scolastiche;
- la collaborazione con i docenti di disciplina e/o di area e con gli alunni per introdurre e/o consolidare la prassi della ricerca nell'attività didattica.

Art. 4 – Impegni delle Istituzioni Scolastiche

Le istituzioni scolastiche firmatarie del presente accordo e aderenti alla rete si impegnano a:

- inserire il Progetto Biblioteca nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- prevedere uno specifico finanziamento nel Programma Annuale per lo sviluppo e la realizzazione degli obiettivi indicati all'art.1;

- versare la somma di € 600,00 (seicento euro) alla Scuola Capofila, individuata al successivo art.5, per la realizzazione delle attività di rete che richiedono un impegno finanziario (*almeno due incontri in ogni Istituto con autori/illustratori per l'infanzia e l'adolescenza, acquisto dei testi per il Torneo di lettura, compensi/spese di viaggio e soggiorno degli esperti esterni, spostamenti degli autori nelle scuole...*) entro la data del 31 dicembre di ogni anno scolastico. Per i successivi aa.ss. la quota va confermata o rideterminata, sentiti i dirigenti scolastici, i referenti e i competenti organi collegiali; **Le scuole che non intendono fruire delle iniziative sopraindicate non sono tenute al versamento della somma, pur facendo parte della rete;**
- individuare le risorse professionali disponibili alla partecipazione alle iniziative di formazione, promozione e gestione delle attività programmate nell'ambito della rete;

Art. 5 – Individuazione dell'Istituto Capofila

Si dà atto che l'Istituto Comprensivo di Bella da oltre 15 anni ha svolto attività di coordinamento per la realizzazione di iniziative in rete legate alla promozione della lettura e delle biblioteche scolastiche. Lo stesso Istituto dispone di una struttura bibliotecaria con personale dedicato, che si caratterizza come centro di promozione della lettura sul territorio.

Pertanto viene individuato come **Istituto Capofila**, responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità dell'accordo di rete, L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLA e come referente di rete il Prof. Mario PRIORE.

A tal fine la scuola capofila si impegna a:

- coordinare la realizzazione delle iniziative culturali e didattiche programmate con le scuole della rete;
- coordinare la formazione dei docenti della rete;
- fornire consulenze per: informatizzare i cataloghi delle singole biblioteche scolastiche della rete, arricchire la documentazione libraria, sperimentare e documentare percorsi di metodologia della ricerca;
- mettere a disposizione le proprie strutture e le relative attrezzature per incontri di formazione, manifestazioni ed altre attività che rientrano tra le finalità del presente accordo.

Art. 6 – Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata Triennale a partire dalla data di sottoscrizione dei singoli Istituti e si rinnoverà automaticamente per gli anni successivi, salvo disdetta scritta da parte di una componente, da inoltrare alla scuola capofila entro il 30 settembre di ogni anno.

Art. 7 – Approvazione dell'accordo

Il presente accordo di rete viene sottoscritto dai Dirigenti delle istituzioni scolastiche indicate in Premessa.

Letto, approvato e sottoscritto in data

Firma dei Dirigenti Scolastici

Per l'Istituto Comprensivo di Bella

Carmelina GALLIPOLI:

Per l'Istituto Comprensivo di.....

.....